

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表： 令和2年 2月 24日

事業所名 特定非営利活動法人ma-ma

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		年齢に合わせた机や椅子を準備している。	
	2 職員の配置数は適切である	○			
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	○			
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	○			
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	○			
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		第三者委員会などの利用をしていない。今後、導入についても検討する。
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	○			
	11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している		○	提供サービスに特化した事業所独自のツールを使用。	
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている		○		本人に対する支援目標はきめ細やかに定めているが、家族支援・地域支援において十分な目標設定ができていない。今後は周囲も含めての支援計画を充実させるよう努める。
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○			
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している		○		支援内容より、個人活動中心のプログラムに偏るが、集団で出来る活動も積極的に取り入れるようにする。
17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		支援開始前に予定表を作り目で見て確認できるようにしている。		

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
適切な支援の提供	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有している	○		勤務シフトでないスタッフにも解るよう、気づいたことは記録で共有する。		
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○				
	20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○				
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21 障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○				
	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている		○		利用者の大半が就学児童のため十分な連携が図れていない。よりいっそうの個別のきめ細やかな対応ができるよう努力する。	
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている				医療的ケアの必要な利用児はいないが、今後発生した場合について準備をする必要がある。	
	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている					
	25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている			○	通所支援の対象であることを内密にしている利用者もいるため、配慮している。	事業所内での様子を教えて欲しいなどの連絡があれば対応しているが、こちらから積極的な働きかけは行っていない。今後、どのような協力体制が築けるのか検討をする。
	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている			○		
	27 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○				
	28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある			○	通所支援の対象であることを内密にしている利用者もいるため、配慮している。	支援内容より、事業所外での活動プログラムを行っていない。今後必要に応じて導入を検討する。
	29 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	○				
	30 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			支援終了後に保護者と対話の時間を設けている。	
31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている			○		保護者への個別相談などの対応は行っているが、家族支援プログラムとしては取り入れていない。今後必要に応じて取り入れていく。	
保護者への説明責任等	32 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○				
	33 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○				
	34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○				

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	35 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○	通所支援の対象であることを内密にしている利用者もいるため、配慮している。	現時点では保護者会の要望が出ていないが、保護者のニーズに応じた支援を取り入るよう努力する。
	36 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○			
	37 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			ブログなどでの活動報告を知らない保護者もいるため、積極的に告知を行う。
	38 個人情報の取扱いに十分注意している	○			
	39 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		イラストカード、ホワイトボードでの時間割を導入。	
40 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○		通所支援の対象であることを内密にしている利用者もいるため、配慮している。		
非常時等の対応	41 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	○			マニュアルの策定などについて保護者への周知が不十分のため、説明を充分に行うようにする。
	42 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		支援提供形態より、職員間で避難誘導訓練を行っている。	職員訓練の実施報告を行うなど、利用者にも広く周知していくよう努める
	43 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○			
	44 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている			アレルギー物質を含む素材を使用する際は、保護者に確認して注意している。	
	45 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			
	46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			
	47 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	○			

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は事業所全体で行った自己評価です。